

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 40 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 40 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим
советом МАОУ СОШ № 40
города Тюмени

Протокол от 16.04.2024 № 6

Директор
МАОУ СОШ № 40 города Тюмени



/ О.А. Пилецкая

«16» апреля 2024 года

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 40 города Тюмени
за 2023 год

Тюмень, 2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 города Тюмени (МАОУ СОШ № 40 города Тюмени)
Руководитель	Пилецкая Ольга Александровна
Адрес места нахождения	625002, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Профсоюзная, дом 46
Телефон, факс	8(3452) 50-04-91
Адрес электронной почты	school40_tmn@obl72.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Тюмень. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Тюмень осуществляет департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	1962 г.
Лицензия	Регистрационный номер 466, от 05.11.2015 года на осуществление образовательной деятельности, серия 72 Л 01 0001519, срок окончания действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 205, от 11.12.2015 №, серия 72А 01 0000460, срок окончания действия – 11.12.2027 г.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения,

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

МАОУ СОШ № 40 города Тюмени обеспечивает предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Также МАОУ СОШ № 40 города Тюмени реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

С учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) – 4 года;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 4 года;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 года;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 лет;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – 5 лет;

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (СИПР, вариант 2) – 5 лет;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 5 лет.

Реализация адаптированных программ ведется, в зависимости от особенностей развития обучающихся и рекомендаций ПМПК, на дому, в специализированных (ресурсных) классах и/или в общеобразовательных классах на условиях инклюзии.

Для обучающихся с ОВЗ в полной мере обеспечена логопедическая, психологическая и педагогическая поддержка.

3.2. Обучение ведется на русском языке, по учебникам, представленным в федеральном перечне рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

При изучении иностранного языка и информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек организовано деление классов на подгруппы.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период); 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,4, 5-9, 10-11 классы, 2 смена – 2-3 классы. Обучающиеся 1-8 классов, а также 10-11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, обучающиеся 9-х классов – на основе 6-дневной учебной недели.

Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут - сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь – декабрь по 4 урока; 40 минут - январь – май по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

МАОУ СОШ № 40 города Тюмени обеспечивает промежуточную аттестацию обучающихся, получающих образование вне образовательных учреждений (семейная форма, самообразование).

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 47 классов. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1392 человека: на уровне начального общего образования – 563 обучающихся, 20 классов, на уровне основного общего образования – 656 обучающихся, 21 класс, на уровне среднего общего образования – 173 обучающихся, 6 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 классы – по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2-9 классы – по итогам четвертей, учебного года;
- 10-11 классы – по итогам полугодий, учебного года.

Государственная итоговая аттестация выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени была проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности;
- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП;
- вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС;
- получено одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С целью реализации Дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и ФОП в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО;
- проведение классных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- проведение анализа имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ФОП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки МАОУ СОШ № 40 города Тюмени УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработка на основе федеральной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной

работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО;

- разработка на основе федеральной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО;
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 40 города Тюмени;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для обучающихся 1-8, 10-х классов по обновленным ФГОС на 2023-2024 учебный год;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС;
- формирование плана ВШК и ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС и реализации новых ООП;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП.

С 1 сентября 2023 года начат переход на обновленные ФГОС:

- начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 40 города Тюмени приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определило

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 40 города Тюмени осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738).

В 2022-2023 учебном году часть учебных программ также реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам «Яндекс.Учебник», цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс», онлайн-школа SkyEng, платформа «Сферум» и другие.

3.3. Воспитательная работа.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ № 40 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель программы - Личностное развитие школьников

Задачи программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) формировать правовую культуру ребенка, отвечающую требованиям гражданского общества через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, ценностных отношений;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Вариативные модули:

- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьный медиацентр»
- Модуль «Школьные детские объединения»
- Модуль «Социальное партнерство»

- Модуль «Школьный театр»

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости)- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в акциях, конкурсах, проектах и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско- патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в

Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними; - индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;

- невыполнение домашних заданий;

- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ

с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

2. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

3.4. Дополнительное образование.

Основной целью дополнительного образования является повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Формами организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению являются:

- кружки, реализуемые педагогами учреждения дополнительного образования;
- театральные студии, реализуемые классными руководителями в рамках общешкольной программы воспитания.

Формами организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению являются:

- спортивные секции каратэ, волейбола, баскетбола, лёгкой атлетики и другие реализуемые педагогами учреждений дополнительного образования;
- спортивно-оздоровительные кружки начальной хореографии, ритмики, реализуемые педагогами учреждения дополнительного образования;
- кружок, адаптационной направленности, реализуемый педагогом-психологом школы.

Формами организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению являются, реализуемые классными руководителями в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания:

- экскурсии, музейные уроки, классные часы, беседы, встречи.

Формами организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению являются:

- детские организации «Университет таинственных явлений» и «Школьная академия успеха», реализуются классными руководителями и другими педагогами школы через организацию отдельных краткосрочных программ (модулей) интеллектуальной направленности;

- проект «Технопарк+», реализуемый педагогами школы через организацию индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся в

рамках программы «Университет таинственных явлений» и «Школьная Академии Успеха»;

- кружки лего-конструирования «LegoBot», «АйтиЛаб», реализуемые педагогами школы.

- проект «Академия искусства», реализуемый педагогами школы

Формами организации внеурочной деятельности по социальному направлению являются:

- проект «В формате 3Д», организуемый классными руководителями в рамках общешкольной программы воспитания (социально-значимая деятельность, участие в социальных акциях, социальные практики, социальные пробы) через реализацию отдельных краткосрочных программных модулей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Для учёта образовательных потребностей, интересов и индивидуальных особенностей, обучающихся все курсы дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, делятся на обязательную часть и курсы по выбору. При этом общее количество часов дополнительного образования для каждого ученика составляет не менее шести недельных часов с обязательным учётом всех направлений внеурочной деятельности.

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021), в том числе:	1327	1370	1392
	– начальная школа	529	547	563
	– основная школа	642	641	656
	– средняя школа	156	182	173
2	Количество учеников, переведенных условно или оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	4	3	2
	– средняя школа	2	3	2
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	6	4
	– среднем общем образовании	3	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	14	14	19
	– средней школе	3	2	6

Обучающиеся 9-х классов, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию и не получившие аттестат об основном общем образовании продолжают обучение в системе СПА.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Профили обучения

В 2022–2023 учебном году в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени продолжили работу по внедрению ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающимся 10-х классов был предложен учебный план пяти профилей – технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, универсальный. Было сформировано три 10-х класса со следующей профилизацией:

Класс	Профиль
10-А	Технологический (Информатика + Математика)
	Технологический (Физика + Математика)
	Естественно-научный
10-Б	Гуманитарный (Литература + Обществознание)
	Гуманитарный (Литература + Иностранный язык)
	Гуманитарный (Литература + История)
	Гуманитарный (История + Обществознание)
	Гуманитарный (История + Иностранный язык)
	Гуманитарный (Обществознание + Иностранный язык)
	Гуманитарный (Литература + Обществознание)
10-В	Социально-экономический (Математика + Обществознание)
	Социально-экономический (Обществознание + География)
	Универсальный

Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по следующим профилям:

Класс	Профиль
11-А	Технологический
11-Б	Гуманитарный (монопрофиль)
11-В	Социально-экономический
	Естественно-научный
	Универсальный

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-

технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

руководитель Учреждения - директор; наблюдательный совет;

управляющий совет; педагогический совет; общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города

Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 26 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также

содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 12 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- вопросы организации и проведения собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- вопросы организации образовательной деятельности;
- вопросы проведения работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, и другие.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 кл.	160	160	100%	96	60%	40	25%	0	0	0	0	0	0
3 кл.	139	139	100%	98	71%	20	14%	0	0	0	0	0	0
4 кл.	122	122	100%	78	64%	23	19%	0	0	0	0	0	0
Итого	421	421	100%	272	65%	83	20%	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% и составил 65% (2022 год - 62%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 кл.	110	110	100%	64	58%	20	18%	0	0%	0	0%	0	0%
6 кл.	129	129	100%	59	46%	15	12%	0	0%	0	0%	0	0%
7 кл.	154	152	99%	66	43%	14	9%	2	1%	0	0%	2	1%
8 кл.	135	135	100%	66	49%	15	11%	0	0%	0	0%	0	0%
9 кл.	128	128	100%	71	55%	19	14%	0	0%	0	0%	0	0%

Итого	656	654	99,6%	326	50%	83	13%	0	0%	0	0%	0	0%
-------	-----	-----	-------	-----	-----	----	-----	---	----	---	----	---	----

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022 году был 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2022 – 12,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-А	34	34	100%	19	55%	3	8%	0	0%	0	0	0	0
10-Б	27	27	100%	10	37%	6	22%	0	0%	0	0	0	0
10-В	26	24	92%	6	23%	1	3%	2	8%	0	0	0	0
11-А	26	26	100%	10	38%	1	3%	0	0%	0	0	2	8%
11-Б	34	34	100%	20	55%	4	11%	0	0%	0	0	0	0
11-В	26	24	92%	2	7%	2	7%	2	8%	0	0	0	0
Итого:	173	169	98%	67	39%	17	10%	4	2%	0	0	2	1%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7% процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 32%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 % (в 2021 было 4%).

Результаты итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы (9 классы)

В 9-х классах обучалось 128 обучающихся. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся и 6 обучающихся семейной формы обучения, выбравших для ГИА нашу школу. Обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору в формате ОГЭ. Результаты по русскому языку и математике представлены в таблице:

	сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качес. %	Ср. оценка	Учитель
Русский язык	128	3	30	53	42	98	74	4	Ермаков А. С.
Математика	128	6	45	61	17	95	60%	3,71	Кудряшова Е.Н., Афанасьева В. Ю.

Русский язык в 9 классах преподавал учитель Ермаков А. С., математику-Кудряшова Е.Н., Афанасьева В. Ю.

Результаты ГИА по классам/учителям представлены в таблице:

	Сдало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. оценка	Учитель
Русский язык	128	2	25	45	37	96%	75%	3,9	
9 А, Б, В, Г	128	3	30	53	42	98%	74%	4	Ермаков А. С.
Семейное образование	3	0	3	0	0	100%	0%	3	
Математика	128	6	45	61	17	95%	60%	3,71	
9 А, Г	63	5	19	28	11	92%	62%	3,7	Афанасьева В. Ю.
9 Б, В	64	1	26	33	6	98%	60%	3,8	Кудряшова Е. Н.
Семейное образование	3	0	3	0	0	100%	0%	3	

2 обучающихся не справились с математикой, 1 обучающийся с 2 предметами: математика, информатика, 1 обучающийся не справился со всеми предметами.

Экзамены предметов по выбору в 2022-2023 учебном году были в формате ОГЭ. Результаты представлены в таблице:

	Сдало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка	Учитель
Обществознание	53	4	19	24	6	93%	57%	4	Смагина Н. Н.
	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	Семейное образование
География	41	3	14	13	11	93%	59%	4	
	16	0	4	5	7	100%	75%	4	Волненко Е.С.
	25	3	10	8	4	88%	48%	4	Татаренко А.А.
	1	0	0	1	0	100%	100%	4	Семейное образование
Физика	26	0	11	11	4	100%	58%	4	Лучкина С. Н./ Долгачева Н. В./ Мороков Е. В.
Биология	29	3	11	15	0	90%	52%	3	Дьякова В. В.
Химия	6	0	4	2	0	100%	33%	3	Денисенко Е. И.
	35	0	4	17	14	100%	89%	4	

Английский язык	17	0	1	11	5	100%	94%	4	Райшева Е.А.
	18	0	3	6	9	100%	83%	4	Яскова В. А.
Информатика	52	2	15	23	11	94%	65%	4	
	29	2	10	10	7	93%	59%	4	Токарева И.В.
	22	0	3	13	5	100%	82%	4	Ширшова П.А.
	1	0	1	0	0	100%	0%	3	Семейное образование
Литература	16	0	5	5	6	100%	69%	4	Ермаков А. С.

Высокое качество обучения (74% и выше) показали обучающиеся по русскому языку (учитель Ермаков А.С.), по географии (учитель Волненко Е.С.), 80% и выше качество по информатике (учитель Ширшова П.А.), английскому языку (Райшева Е. А., Яскова В. А.)

Аттестаты с отличием получили 15 обучающихся, не получили аттестаты 4 обучающихся 9-х классов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за курс средней школы (11 класс)

В 11 классах в 2022-2023 учебном году обучались 86 обучающихся.

11-А – технологический профиль 26 обучающихся, 11-Б состоял из двух профилей– гуманитарный профиль 27 обучающихся и естественно- научный 7 обучающихся, 11 В класс состоял из двух профилей: социально-экономического (12 обучающихся) и универсального (14 обучающихся).

84 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании, 6 обучающихся получили золотую медаль.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса необходимо было сдать ЕГЭ по русскому и математике (базового или профильного уровня). Для поступления в вузы необходимо сдавать ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, которые указаны в вузе в качестве вступительных испытаний.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Всего сдало	Минимальный балл	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Преодолели порог, %	Учитель
Русский язык	85	24	67	100	100%	Галунчикова В.И./ Мочалова О. А.
Математика П	44	27	57	80	98%	Госсен Е. Г./ Пластинина Ж. Г.
Математика Б	40	3	3,95	5	98 %	Госсен Е. Г./ Пластинина Ж. Г.
Обществознание	31	42	61	90	90%	Шастина А.К.
Физика	17	36	53	72	100%	Долгачева Н. В.
История	8	32	57	74	100%	Шастина А.К.

Биология	9	36	51	96	78%	Дьякова В.В.
Инф. и ИКТ	18	40	47	88	78%	Токарева И.В. Ширшова П.А.
География	6	37	64	96	100%	Волненко Е.С.
Химия	5	36	66	100	80%	Денисенко Е.И.
Литература	13	32	55	73	100%	Галунчикова В.Н.
Английский язык	7	22	57	92	100%	Колычева Н. В. Пилецкая О.А.

Следует отметить, что 100% выпускников сдали ЕГЭ по следующим предметам:

- русский язык
- математика базовая
- физика
- история
- биология
- информатика
- география
- химия
- литература
- английский язык, что говорит о качественной системе работы педагогов по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Мин. балл	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	24	73	65	67
Математика II	27	53	52	57
Обществознание	42	58	57	61
Физика	36	54	54	53
История	32	46	61	57
Биология	36	54	40	51
Инф. и ИКТ	40	41	56	47
География	37	68	62	64
Химия	36	68	34	59
Литература	32	69	37	55.5
Английский язык	22	74	56	57

Повысился средний балл по предметам по выбору в сравнении с результатами ЕГЭ - 2021, 2022 годов по обществознанию (учитель Шастина А.К), по математике (учителя Госсен Е. Г., Пластинина Ж. Г.); в сравнении с 2022 по русскому языку (учителя Галунчикова В. Н., Мочалова О. А.), географии (Волненко Е.С.), биологии (Дьякова В.В.), химии (Денисенко Е.И.), литературе (Галунчикова В.Н.), английскому языку (Пилецкая О.А., Колычева Н. В).

По результатам ЕГЭ наметилась отрицательная динамика по истории (Шастина А. К.), информатика (Токарева И. В., Ширшова П. А.)

Доля выпускников, набравших от 80) и более баллов (в %) в динамике за 3 года

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	25	16,9	24,7
Математика	0	1,9	2,3
Физика	0	5,6	0
Химия	0	0	20
Биология	0	8,3	11,1
История	10	8,3	0
География	25	37,5	16,7
Английский яз.	50	18,8	14,3
Литература	0	0	0
Обществознание	11,5	10,7	20
Информатика и ИКТ	0	15	5,6

Результаты поступления выпускников основной школы 2023 г.

Класс (количество выпускников)	Поступили в 10 класс / в другие школы	Поступили в гимназии, лицей	Поступили в учреждения среднего профессионального образования/курсы	Не получили аттестат /переезд
9а – 31 чел.	20/1	1	5	4
9б – 32 чел.	25	2	5	0
9в – 33 чел.	24	1	4	1/1
9г - 32 чел.	25	4	2	1
Семейное образование - 2 чел.	0/2	0	0	0
Итого: 111	94/3	8	16	6

Результаты поступления выпускников средней полной школы 2023г.

Класс (количество выпускников)	ВУЗ (бюджет)	ВУЗ (договор)	ССУЗы	Курсы, трудоустройство
11 А - 26	25	0	1	0
11 Б - 34	12	14	6	2
11 В - 25/27	8	8	5	3
Итого – 86 (из них 2 – не допущены до сдачи ГИА)	45	22	12	5

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

- иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжается дополнительных ограничительных и профилактических меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

- приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	126	79	22	24	65	47	16	1	1
2022	111	70	2	26	91	63	24	4	0
2023	128	96	8	19	86	77	12	5	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	5,5 шт. ед
Педагогический персонал	87,24 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	7,25 шт. ед
Прочий пед. персонал	12,33 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	7 человек
В целях установления квалификационной категории	9 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 43 педагога.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	7 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

8.6. Проведенный анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от

многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города.

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 67516 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5645 единиц в год;

объем учебного фонда – 38347 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38347	18205
2	Педагогическая	207	122
3	Художественная	21020	7264
4	Справочная	347	136
5	Языковедение, литературоведение	220	43
6	Естественно-научная	41	22
7	Техническая	25	11
8	Общественно-политическая	115	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в одном отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Профсоюзная, 46;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Профсоюзная, 46: площадь 18736 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	10	соответствуют
Учебные кабинеты	41	соответствуют
Актовый зал	1	соответствуют
Спортивный зал	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	2	соответствуют
Бассейн	0	
Учебная мастерская	0	
Кабинет домоводства	1	соответствуют
Гардероб	5	соответствуют
Туалеты для мальчиков	4	соответствуют
Туалеты для девочек	4	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	2	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствуют
Методический кабинет	1	соответствуют

Логопедический кабинет	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	соответствуют
ИЗО-студия	1	соответствуют
Компьютерный класс	2	соответствуют
Библиотека	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	-
Оборудование кабинета домоводства	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	589	7089,487
Игровое оборудование	8	21,113
Производственное (технологическое оборудование)	3	166,500

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным актом - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 31.08.2015 г. № 48-од.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной

деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических

документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1392 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	563 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	848 человек/ 68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	2 человека/2%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2698 человек/ 193,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,21%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	128 человек/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173 человека/12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1392 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	173человека/12,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/13,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/48,3%
1.29.1	Высшая	20 человек/34,5%
1.29.2	Первая	8 человек/13,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/29,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/20,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/43,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10 человек/17,2%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/78,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/78,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,062 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1392 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м